|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 31** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  Ngày dạy: **…17/04/2023…** |

**BÀI: GIỮ AN TOÀN CHO CƠ THỂ (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nắm được 3 bước giữ an toàn cho bản thân.

- Nói không và tránh xa người có hành động chạm hay đe dọa đến sự an toàn của bản thân . Nói với người lớn tin cậy để được giúp đỡ khi cần

- Năng lực quan sát, năng lực giao tiếp, hợp tác. HS tích cực trong giờ học. HS yêu lớp học, yêu trường học tích cực tham gia các hoạt động của lớp, của trường.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

#### Bài giảng điện tử, phấn màu, sách.

#### **III. CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát vui bài …  - GV phổ biến luật chơi.  + Chia lớp thành 4 đội chơi  +GV chiếu các câu lên màn hình  +Hs giơ thẻ “Đồng ý/ Không đồng ý” để thể hiện sự lựa chọn  - GV NX, NX chung  **\* Kết nối:**  - Giới thiệu hoạt động: Chính các con là đối tượng rất dễ bị xâm hại, vậy không may điều đó xảy ra thì làm thế nào để giữ an toàn cho bản thân, cô và các con cùng đến với hoạt động 3  - YCHS nhắc lại nội dung yêu cầu HĐ3  - YCHS mở SGK trang 125 | - Cả lớp hát.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - 2 HS nhắc lại tên hoạt động |
| 12’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. HĐ 3: 3 bước bảo vệ sự an toàn của bản thân**  - Chiếu nội dung 3 bước tương ứng 3 bức tranh  + 2-3 học sinh đọc nội dung 3 bước  *Bước 1: Nói “Không!” Khi cần, có thể hét to*  *Bước 2: Bỏ đi hoặc chạy thật nhanh*  *Bước 3: Kể lại chính xác với người tin cậy hoặc gọi 111*  + Giới thiệu: Số điện thoại 111: Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em. Các con hãy gọi khi cảm thấy không an toàn.  **2.2. HĐ 4:. Thực hành bảo vệ sự an toàn của bản thân**  *Bước 1: Làm việc cả lớp*  - GV minh họa 3 bước bảo vệ an toàn cho bản thân  Lần 1: Gv minh họa  Lần 2: GV đóng vai học sinh bị xâm hại, 1 học sinh đóng vai người tin cậy.  - Gọi 1 số HS lên thể hiện trước lớp 3 bước.  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  *Bước 2: Làm việc theo nhóm*  - Tổ chức cho học sinh thực hành trong nhóm 3 bước.  - GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình các nhóm luyện tập  *Bước 3: Làm việc cả lớp*  - Đại diện các nhóm trình bày trước lớp  + Nhóm 1, 2: Nêu 3 bước  + Nhóm 3: Đóng vai (1 Hs có nguy cơ bị xâm hại, thực hành 3 bước, HS còn lại đóng vai người tin cậy)  - GV yêu cầu các nhóm nhận xét, góp ý  - GV nhận xét  **GV chốt:** Khi gặp tình huống nguy cơ, các em cần nói với người lớn để được giúp đỡ kịp thời. | - Quan sát  - 2-3 HS đọc  - HS quan sát  - Làm việc theo nhóm  - Đại diện các nhóm  - Nhận xét, góp ý  Lắng nghe |
| 10’ | **3.Hoạt động luyện tập, thực hành**  **a. GV chiếu nội dung 2 tình huống**  + Tình huống 1: Người lạ yêu cầu xem ảnh riêng tư của người khác  + Tình huống 2: Người lạ đến gần và muốn ôm.  - YC học sinh thảo luận nhóm 4 nêu cách giải quyết 2 tình huống  - Các nhóm lên trình bày, yêu cầu Hs nêu cách giải quyết và thực hành cách giải quyết đó.  + Nhóm 1: Tình huống 1  + Nhóm 2: Tình huống 2  - GV yêu cầu các nhóm nhận xét, góp ý  - GV nhận xét  - Gv chiếu video cách giải quyết  - Người em tin: Gv phát cho học sinh mỗi bạn 1 phiếu hình bông hoa, tổ chức cho học sinh ghi tên em vào nhụy hoa và viết tên những người lớn mà em tin cậy vào các cánh hoa.  - Gv gọi 1 số học sinh trình bày.  - Gv chốt: Khi gặp nguy hiểm, các con hãy nói với người tin cậy hoặc hét thật to để nhờ người xung quanh chú ý và giúp đỡ. Nếu nói một lần chưa được thì các con cần nhắc lại nhiều lần với những người tin cậy khác hoặc gọi điện đến số 111 cho tới khi nhận được sự giúp đỡ. Không ai có quyền gây hại, làm tổn thương các con. | - Quan sát, lắng nghe  - Thảo luận  - Các nhóm trình bày  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Quan sát  - Viết hoàn thiện bông hoa  - Trình bày  - Lắng nghe |
| 3-4p | **b. Trò chơi: Ứng xử đúng**  - Gv chiếu nội dung các tình huống  - Luật chơi: HS lắng nghe tình huống và thảo luận theo cặp trong vòng 15 giây và giơ thẻ lựa chọn “A/B/C/D”  - GV tổ chức cho HS chơi  - GV nhận xét | - Lắng nghe  - Tham gia chơi  - Nhận xét |
| 2- 3p | **4. Hoạt động vận dụng**  **-** GV chiếu nội dung ghi nhớ, gọi 1 HS đọc nội dung ghi nhớ  - GV nhận xét giờ học, nhắc lại các bước bảo vệ bản thân, liên hệ: tự bảo vệ bản thân và giúp đỡ các bạn khi bị xâm hại. | - Hs lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài học:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................